

Naziv dokumenta:

Program za mlade Grada Labina: prepoznavanje i rangiranje ključnih problema u zajednici

Područje djelovanja za mlade:

Obrazovanje i osposobljavanje (formalno, neformalno, informalno)

Svrha dokumenta:

Prepoznati i rangirati ključne probleme u području, priprema za rad u radnim skupinama.

Opći cilji djelovanja za mlade u području obrazovanja:

Stvaranje više mogućnosti za mlade!

Ciljevi djelovanja za mlade:

Poticanje unaprjeđenja kvalitete formalnog (institucionalnog) i neformalnog obrazovanja, kao ključa za kompetentnost i konkurentnost na tržištu rada!

Izazovi:

Važnost cjeloživotnog obrazovanja i društvene pokretljivosti (mobilnosti), kvalitete i učinkovitosti, jednakosti i građanstva, inovacije i stvaralaštva kao novog pristupa odgovarajućim potrebama i vještinama na tržištu rada.

Ključni dionici:

1. **Javni sektor na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini** (obrazovni sustav, formalno obrazovanje – vrtići, škole, fakulteti i JLS)
2. **Civilni/neprofitni sektor** (udruge, učilišta za obrazovanje odraslih, kulturni centri) neformalno obrazovanje
3. **Ekonomski/profitni sektor** – neformalno i formalno, praksa, tvrtke, obrti.

Kako?:

1. **Međusektorskom suradnjom kontinuiranim dijalogom;**
2. **Aktivnim uključivanjem mladih u donošenje odluka na svim razinama**, npr. konzultacijama s mladima o svim odlukama, suradničkim učenjem, programima i aktivnostima “mladih za mlade”.

Vidljivi problemi (prednosti) / mogućnosti:

Problemi/prednosti	Mogućnosti	Ključni dionici
<ol style="list-style-type: none"> 1. rano napuštanje obrazovnog sustava i cjeloživotnog obrazovanja: veliki broj nezaposlenih mladih bez ili sa srednjom stručnom spremom! Krajem siječnja 2015. 44 mladih do 19 god. 2. obrazovna politika: neprimjerene kompetencije za tržište rada (najviše nezaposlenih mladih u uslužnim i trgovačkim zanimanjima, ostala jednostavna zanimanja i administrativni poslovi te zanimanja u obrtu – mladih sa trogodišnjom srednjom stručnom spremom i nezavršenom srednjom školom - nedostaju stručnjaci iz područja: sveučilišni studij: <i>matematika, fizika, geografija (nastavnički smjer), socijalni rad, rehabilitacija</i>, a <u>suficitarna</u> zanimanja srednjoškolska zanimanja su automehaničar, elektromehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, prodavač, ekonomist, elektrotehničar; stručni studiji: ekonomija, rani i predškolski odgoj, fizioterapija, sveučilišni studiji – ekonomija, pravo, učiteljski studij, hrvatski jezik književnost, talijanski jezik i književnost 3. mali udio mladih s tercijarnim obrazovanjem (cca 55% sa srednjim obrazovanjem a 18% sa visokim, na školovanju (Popis stanovništva 2011.) 	<ul style="list-style-type: none"> - fleksibilnost obrazovnih programa i unaprjeđenje kompetencija za tržište rada, brža i fleksibilna promjena programa formalnog obrazovanja - stipendije za deficitarna zanimanja (sudjelovanje poslodavca u stipendiranju, plan potreba za 5 i 10 godina) - poticanje (financiranje) aktivnosti (programa i projekata) kojima se unaprjeđuju ciljevi cjeloživotnog učenja - planiranje programa neformalnog obrazovanja na razini okruženja – povezivanje projekata udruga i PNU - provedba aktivnosti kojima se jačaju kompetencije za tržište rada – 8 ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje (Europski referalni okvir) - povezivanje institucija (organizacija) kojima je djelatnost formalno i neformalno obrazovanje (kroz programe škole, studentsku praksu, stipendiranje 	1., 2., 3.

<p>4. dobra infrastruktura za neformalno obrazovanje (Pučko otvoreno učilište), no neuključenost organizacija civilnog društva u neformalno obrazovanje – Pučko otvoreno učilište kao centar kulture (kino i kazalište), ne pridaje se dovoljno važnost volontiranju kao neformalnom učenju</p> <p>5. nisu vrednovane stečene kompetencije kroz volonterski rad</p> <p>6. nema povezanosti privatne (poslovne) i obrazovne sfere – učenje kroz rad (osim stručne prakse, sudjelovanje u stipendiranju za osposobljavanje za određena zanimanja)</p>	<p>za zapošljavanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvesti, kroz programe volontiranja i druge neformalne edukacije programe praćenja, evidencije i priznavanje stečenih kompetencija - suradnja svih dionika u olakšavanju stjecanja kompetencija potrebnih na tržištu rada - suradnički i mentorski programi neformalnog učenja (poslodavac – mladi, mladi – mladi) prijenos znanja i vještina 	

Što? Konkretni problemi u području obrazovanja , istaknite probleme iz Vaše perspektive:	Kako? Mogućnosti? Vaši prijedlozi za rješavanje problema:	Tko? Dionici – tko mora biti uključen?
<p>U unaprjeđenju ovog područja mogu sudjelovati svi dionici, dijalogom i suradnjom, zajedničkim programima i aktivnostima koji stvaraju Više mogućnosti za mlade.</p> <p>Vi predstavljate osobu/organizaciju? (Kontakti: ime i prezime, telefon, e-mail adresa) _____</p> <p>_____</p>		